

Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты

«Бекітемін»

Ы.Алтынсарин атындағы

АрқМПИ ректоры

ғ.ғ.д. С.Б.Қуанышбаев



«26» 08 20 16 г

**Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық
институтында шетелдік студенттердің бейімделуі туралы**

Бағдарламасы

Ы.Алтынсарин атындағы АрқМПИ

Ғылыми кеңесінде қаралды

Хаттама № 1 26.08 20 16 жыл

Арқалық 20 16

Бағдарламаның паспорты

Бағдарламаның атауы

Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтында шетелдік студенттердің бейімделуі туралы бағдарламасы

Бағдарламаны әзірлеу үшін негіз

1. "Қазақстан Республикасының конституциясы Республикалық референдумда қабылданған 30 тамыз 1995 жыл (өзгерістер мен толықтырулар 21.05.2007 ж.)
2. Қазақстан Республикасының "Білім Туралы" заңы 2007.
3. 19 маусым 1995 жылғы № 2337 «ҚР-дағы шетел азаматтарының құқықтық жағдайы туралы» ҚР заңы

Бағдарламаны іске асыру мерзімі

Бір оқу жылы

Бағдарламаны орындаушылар

ОжГ проректоры, факультет декандары, топ кураторлары, мұғалімдер.

Бағдарламаның жоспарланған нәтижелері

1. "Шетелдік студенттердің" мәліметтер банкі қалыптастыру;
2. Шетелдік студенттердің өз шығармашылық әлеуетін, қабілеттері мен өзін-өзі жетілдіру деңгейін көтеруді іске асыру.
3. Жоо-дағы оқуға дайын болмауы деңгейінің төмендеуі

Түсіндірме жазба

Әлемдік заманауи білім беру академиясында мобильностьпен оқитын студенттердің саны артуда. Шет елдік студенттердің үйреніп кетуі барлық жерде үлкен мәселе болып табылады. АрқмПИ оқытушылары мен ЖОО көшбасылары қолға алуда. Шет елдік студенттердің үйреніп кетуі студенттердің өзіне тікелей байланысты. АрқмПИ-ға Монғолиядан, Қытайдан және Өзбекстаннан студенттер келіп оқиды.

Ақтуалды сұрақтардың бірі шет елдік студенттердің ортаға, әлеуметтік ортаға бейімделу жаңа қоғаммен қарым-қатнас, мәдени байланысты қамтиды. Шет елдік студенттердің бейімделуі әлемдік мәселеге айналып отыр, оған педагогтық дұрыс шешім қабылдай алу қажет.

Қазіргі таңда шет елдік студенттердің саны көп емес, дегенмен, аталған студенттер ерекше назарды қажет етеді себебі олар кездесетін өмірлік қиындықтарға шыға білу керек. Шет елдік студенттерге жаңа климаттық жағдайға, тұрмыстық жағдайға, жаңа білім ордасына, жаңа ортаға үйренуге тура келеді.

2. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

Бағдарламаның мақсаты:

Шет елден келген АрқмПИ студенттерін үйрену үрдісін тездетіп, әлеуметтік ортаға бейімдеу.

Бағдарламаның міндеттері:

- Үрдісті жеңілдету үшін шет елдік студенттерді өз салт-дәстүрімізбен, мәдениетімізбен таныстыру.
- ЖОО бейімделу үшін жағдай жасау, ЖОО алды оқуға бейімделу және білім алу;
- Мәдени аралық және әр түрлі жағдайларда өзін-өзі ұстап үйрену.
- АрқМПИ шет елдік студенттері жоғарғы деңгейде өзін жақсы сезінуге жағдай жасау;

3. Бағдарламаны іске асыру мерзімі

Бағдарламаның осы мақсаттары мен міндеттеріне Бағдарламаға 1-қосымшада қарастырылған іс-шараларды орындау арқылы бір оқу жылы ішінде қол жеткізіледі.

Іске асыру кезеңдері:**Бірінші кезең.****Шетел студенттерін АрқМПИ-да сұрастыру.**

Шетелдік студенттерді сұрастыру қазан-қараша айларында әр оқу жылының басында жүргізілуі тиіс.

Сауалнама бойынша сұрақтар:

1. Айтыңызшы өтінемін, Қазақстанда не істеу қиын?
2. Оқу үрдісін қалай жеңілдетуге болады?
3. Қазақстанға келгенде не ұнады?
4. Жатақханада сізге ұнамайтын _____
5. Сізде қиындықтар туындаған кезде сізге кім көмектеседі?
6. Қазақстандағы өмірге бейімделу және институтта оқу үшін не істеу керек?

АрқМПИ-дегі қазақстандық студенттерді сұрастыру

Қазақстандық студенттердің сауалнамасы әр оқу жылының басында қазан-қараша айларында жүргізілуі тиіс.

Сауалнама сұрақтары:

1. Шетелдік студенттерге деген көзқарасыңыз қандай? Сіздің пікіріңізді түсіндіріңіз.
2. Басқа елдерден келген студенттер Қазақстанда оқуға келетіні дұрыс деп ойлайсыз ба? Түсіндіріңіз, сіздің пікіріңізді
3. Сіз шетелдіктерге көмектесу үшін көмекке дайынсыз ба? Түсіндіріңіз
4. Бос уақытыңызды басқа ұлт пен мәдениет адамдарымен бірге өткізгіңіз келе ме? Түсіндіріңіз, сіздің пікіріңізді
5. Шетелдік студенттермен бірге жатақханада тұруды қалайсыз ба?

Шетел студенттері үшін әлеуметтік-педагогикалық жоба**Бағдарламаның кезеңдері:**

Бірінші кезең - ақпараттық (1 ай)

Екінші кезең - ұйымдастырушылық; (1 ай)

Үшінші кезең - жобаның негізгі кезеңі (9 ай)

Төртінші кезең - соңғы (1 ай)

Бағдарлама 1 жылға есептелген

4. Бағдарламаның негізгі бағыттары**1. Ғылыми-әдістемелік және тәрбиелік жұмыстар**

Ол психология-педагогикалық тәжірибеде әдістемелік әзірлемелерді енгізуді және енгізуді, шетелдік студенттермен жұмыс істеудің ең тиімді технологияларын іздеуді және

енгізуді жүзеге асырады. Шетелдік студенттердің қатысуы үшін сабақтан тыс жұмысты бағдарлау.

2. Психологиялық-педагогикалық

Шетелдік студенттердің білім кеңістігіне психологиялық-педагогикалық жағдайларын ұйымдастыру және жаңа әлеуметтік-мәдени ортаға бейімделу.

3.Әлеуметтік және экономикалық

Шетелдік студенттерге қолдау көрсетеді.

5. Бағдарламаны іске асыру механизмы

Бағдарламаны орындаушылар ОжГЖ проректоры, топ кураторлары, оқытушылар. Бағдарламаны уактылығы мен және дәлдігі іс-шараларды орындау үшін орындаушылар жауапты болады. Шетелдік студенттердің жақсы адаптациядан өтуі үшін педагогикалық ұжым, бағдарламаның нысандары мен әдістерін жетілдіру, іске асыру мақсатында жұмыс жасау.

6. Бағдарламаны іске асыру тиімділігі.

Орындалған жұмыс:

- шетелдік студенттер туралы мәліметтерді қамтитын деректер банкін құру
 - шетелдік студенттермен жұмыс істеу жүйесін жетілдіру
- Шетелдік студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін дамыту
- Студенттердің түрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға, конференцияларға қатысуы
 - Студенттің бейімделуін анықтау және қадағалау үшін диагностикалық жүйені пайдалану

7. Бағдарламаның тұжырымдамасы

Шетелдік студенттерді бейімдеу бойынша жұмыс бірінші семестрдің алғашқы айларынан байқау, сауалнама жүргізу негізінде бастау керек

8. Шетелдік студенттермен жұмыс істеудегі педагогикалық қызметтің принциптері:

- студенттер мен оқытушылардың бірлескен жұмысы үшін қолайлы жағдай жасау қағидаты;
- әр адамның өзін-өзі тану және өзін-өзі тану үшін жағдай жасау қағидаты;
- оқу үрдісінің мазмұнын, формаларын, әдістерін енгізудегі өзгеріс принципі;
- пәндік және шығармашылық топтардың, спорт секцияларының студенттері үшін таңдау еркіндігі қағидаты;
- кейінгі қызметтің рөлін арттыру принципі

3. Шетел студенттерімен жұмыс істеу формалары:

- Сабақта жеке көзқарас, дифференциалды оқыту элементтерін іс жүзінде қолдану.
 - Шетелдік студенттермен қосымша сабақтар, олимпиадаларға дайындық, зияткерлік ойындар, пікірталастар, туындаған проблемалар бойынша консультациялар
- Психологиялық кеңес беру
- Байқаулар, фестивальдар, спорт жарыстары
 - тақырыптық және креативті топтардың қабілеттеріне, сондай-ақ қызығушылықтары бойынша спорт секцияларына бару
 - Ғылыми-зерттеу жұмыстары
 - Жобаның қызметі